# EL MÉTODO DE CASOS

DARIO ABAD ARANGO

## enfoque pedagógico activo, participativo e innovador

**INTERCONED / EDITORES**
Santafé de Bogotá D.C.
COLOMBIA

REPUBLICA DE COLOMBIA
BIBLIOTECA
Corte Suprema de Justicia

# INDICE

PRESENTACION ..... 5

INTRODUCCION ..... 13

## UNIDAD 1

DESCRIPCION DEL METODO ..... 17
¿En qué consiste el Método de Casos? ..... 19
¿Cuál es su utilidad? ..... 20
Los componentes del Método de Casos ..... 24
El proceso de discusión ..... 26
Importancia del pensamiento crítico ..... 28
El desarrollo de actitudes, valores
y capacidad ejecutiva ..... 29
Autoevaluación ..... 34

## UNIDAD 2

LA ENSEÑANZA POR EL METODO DE CASOS ..... 37
Un método pedagógico activo y participativo ..... 39
El papel dinamizador del instructor ..... 41
El proceso de formación por el Método de Casos ..... 47

La discusión en el sistema de casos ..... 53
Autoevaluación ..... 56

## UNIDAD 3

BASES PARA LA ELABORACION DE CASOS ..... 59
Las etapas ..... 61
Pautas para escribir un caso ..... 63
Clasificación de los casos ..... 65
Tipología de los casos ..... 67
Ejemplo de un caso: propuesta,
elaboración y aplicación ..... 68
Autoevaluación ..... 84

## UNIDAD 4

EVALUACION DEL METODO DE CASOS ..... 87
Su impacto en el sistema de enseñanza-aprendizaje .. 89
Cantidad vs asimilación ..... 90
Racionalidad vs. actividad ..... 92
Lógica vs atingencia ..... 94
Individualidad vs. dimensión social ..... 94
Terapia vs diagnóstico ..... 95
Aprender la solución vs. tomar la decisión ..... 96
Autoevaluación ..... 98

BIBLIOGRAFIA ..... 102